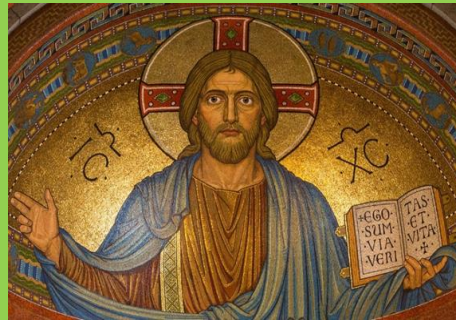


Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Pravoslavni vjeronauk u 8. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Zajedničko djelo	20	21.9. - 27.11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajedničko djelo 2. Liturgijski život 3. Liturgijski oblici 4. Liturgijski proctor 5. Liturgijski predmeti 6. Proskomidija 7. Liturgija riječi 8. Liturgija Tajne 9. Liturgijske pjesme 	<p>OŠ PV A.8.1. (Utvrđuje smisao i uporabu liturgijskih predmeta);</p> <p>OŠ PV A.8.2. (Utvrđuje sadržaj i smisao dijelova liturgije, liturgijskih radnji i molitava, utvrđuje smisao liturgijskih pjesama i pjeva ih);</p> <p>OŠ PV A.8.3. (Istražuje ikoničnost liturgijskoga prostora, povijesni razvoj liturgijske forme i zaključuje da liturgija ima vječno značenje); OŠ PV D.8.2. (Ističe liturgiju kao izvor umjetničkog stvaralaštva arhitekture Pravoslavne Crkve).</p>	<p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>

			10. Liturgijske pjesme		
Svijet u nastajanju	20	30.11. – 29.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kraljevstvo Božje 2. Priče o Kraljevstvu Božjem 3. Blagdani 4. Blagdani 5. Sveti Sava 6. Crkva je Tijelo Kristovo 7. Crkva je Tijelo Kristovo 8. Svetitelji 9. Svetitelji 	<p>OŠ PV B.8.1. (Objašnjava kako je liturgijsko sabranje izraz Crkve kao Tijela Kristova);</p> <p>OŠ PV B.8.2. (Zaključuje da je kraljevstvo Božje uzrok postojanja Crkve i povijesti);</p> <p>OŠ PV D.8.1. (Utvrđuje da je svetost kršćanskoga života neodvojiva od liturgijskoga života); OŠ PV E.8.2. (Objašnjava Božju prisutnost u svijetu i Crkvi).</p>	<p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
		26.4. – 30.4.	10. Uskrs		
U čovjeku se ogleda Bog	10	1.2. – 12.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čovjek liči na Boga 2. Kršćansko shvaćanje ličnosti 	<p>OŠ PV C.8.1. (Objašnjava da se čovjek ostvaruje kao ličnost jedino u zajednici s Bogom i drugim čovjekom);</p>	<p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Grijeh je promašaj 4. Sloboda je ljubav 5. Novozavjetne zapovijedi ljubavi 	<p>OŠ PV E.8.1. (Povezuje evanđeoske poruke s konkretnim primjerima iz života).</p>	<p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima zdr B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. zdr B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p>
<p>Sloboda i drugi</p>	<p>14</p>	<p>15.3. – 23.4. 4.5. – 11.6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudska prava 2. Dogovor o ljudskim pravima 3. Rimokatolička Crkva 4. Rimokatolička Crkva 5. Crkve reformacije 6. Islam 7. Judaizam 	<p>OŠ PV C.8.2. (Ističe slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih, temeljnih i ljudskih prava); OŠ PV D.8.1. (Utvrđuje da je svetost kršćanskoga života neodvojiva od liturgijskoga života).</p>	<p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p>

					<p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
--	--	--	--	--	--

					uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
--	--	--	--	--	--